

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИФО



Тепляков А.Н.

16.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Эксплуатационная практика

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): ст.преподаватель, Кейно М.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 14.05.2025г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 16.05.2025 г. № 2

г. Хабаровск  
2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к110) ТЖД

Протокол от \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к110) ТЖД

Протокол от \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
(к110) ТЖД

Протокол от \_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
(к110) ТЖД

Протокол от \_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Программа Эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Продолжительность **4 нед.**

|                         |     |                           |
|-------------------------|-----|---------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах:  |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой (курс) 5 |
| контактная работа       | 0   |                           |
| самостоятельная работа  | 208 |                           |
| часов на контроль       | 4   |                           |

### **Распределение часов**

| Курс                                | 5   |     | Итого |     |
|-------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                     | УП  | РП  |       |     |
| Контроль самостоятельно<br>й работы | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная<br>работа                | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                         | 208 | 208 | 208   | 208 |
| Часы на<br>контроль                 | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого                               | 216 | 216 | 216   | 216 |

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Вид практики: производственная. Способ ее проведения: стационарная, выездная, Форма проведения: дискретно. Проводится на предприятиях железнодорожного транспорта или других ведомств. Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения: изучение технического оснащения депо, организации управления процессом эксплуатации подвижного состава; ознакомление со структурой управления депо, хозяйством, планированием и анализом эксплуатационной работы; приобретение основных навыков организационной работы в коллективе. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б2.О.04(П)                                                                                                   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           | Технологическая практика                                                                                     |
| 2.1.2           | Теория тяги поездов                                                                                          |
| 2.1.3           | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава                                                   |
| 2.1.4           | Правила технической эксплуатации железных дорог                                                              |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
| 2.2.2           | Экономика предприятий железнодорожного транспорта                                                            |
| 2.2.3           | Преддипломная практика                                                                                       |
| 2.2.4           | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава                                                   |
| 2.2.5           | Транспортная безопасность                                                                                    |
| 2.2.6           | Управление проектами в профессиональной деятельности                                                         |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-5:** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-1:** Способен разрабатывать технологию по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-6:** Способен выполнять вспомогательные функции по ведению поезда и управлению локомотивом (тепловозом или электровозом в зависимости от специализации обучения)

Знать:

Уметь:

Владеть:

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Подготовительный этап           |                |       |             |            |            |            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |            |                  |   |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|------------------|---|--|
| 1.1                                    | Оформление практики, инструктаж по охране труда на производстве, экскурсия по линейному предприятию. Ознакомление студентов с действующим внутренним распорядком и структурными подразделениями депо. Распределение студентов по структурным подразделениям. Трудоустройство студентов целевого обучения. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | 8  | ОПК-5 ПК-1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Производственный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |            |                  |   |  |
| 2.1                                    | Изучение структуры линейного предприятия, круга обязанностей оперативного персонала (дежурного по эксплуатационному депо, диспетчера сервисного депо, приемщика локомотивов, оператора ПТОВ, старшего ОРВ). Описание порядка приемки и выдачи локомотивов из ремонта; технологических операций, выполняемых локомотивной бригадой; технологических операций, выполняемых осмотровиками-ремонтниками вагонов; порядка ведения оперативной документации ПТО вагонов.<br>Ознакомление с программным обеспечением и автоматизированными системами, используемыми на рабочих местах эксплуатационного локомотивного депо или пункта технического обслуживания вагонов. Изучение технологии работы отделов эксплуатационного депо, порядка обработки маршрутов машиниста, расшифровки кассет регистрации и скоростемерных лент, или отделов и технических специалистов ПТО вагонов. Изучение функциональных обязанностей машиниста-инструктора и технолога, или работников эксплуатационного вагонного депо и ПТО вагонов. /Ср/ | 5 | 40 | ОПК-5 ПК-1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.2                                    | Организация маневровой работы на территории депо и путях станции, обеспечение безопасности при маневрах.<br>Ознакомление с технологией технического обслуживания и экипировки локомотивов; технологией технического обслуживания вагонов. Прохождение инструктажей для допуска к дублерским поездкам или к работе в составе смены ПТО вагонов. Изучение участка работы локомотивных бригад, ТРА станций, должностных обязанностей помощника машиниста и машиниста локомотива или обязанности осмотровика-ремонтника вагонов, оператора ПТО вагонов. Выполнение дублерских поездок или работа в составе смены ПТО вагонов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | 40 | ОПК-5 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Э1  | 0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |            |              |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|--------------|---|--|
| 2.3 | Выполнение дублерских поездок или работа в составе смены ПТО вагонов. Сбор информации по выполненной работе, проблемам в организации движения, управления локомотивом, надежности оборудования в эксплуатации, нарушениям безопасности движения поездов. Изучение порядка управления тормозами поезда. Приемка локомотива и подготовка его к работе. Управление локомотивом в режимах тяги и торможения. /Ср/ | 5 | 40 | ОПК-5 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Э1 | 0 |  |
| 2.4 | Выполнение дублерских поездок или работа в составе смены ПТО вагонов. Оформление актов о допуске к самостоятельной работе. Получение заключения машиниста-наставника и машиниста-инструктора или заключения начальника ПТО вагонов. /Ср/                                                                                                                                                                      | 5 | 40 | ОПК-5 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Э1 | 0 |  |
| 2.5 | Оформление отчета по практике /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | 24 | ОПК-5 ПК-1 |              | 0 |  |
| 2.6 | Подготовка к защите отчета /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 16 | ОПК-5 ПК-1 |              | 0 |  |
| 2.7 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 4  |            |              | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Мин-во транспорта РФ            | Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: прил. к приказу Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 ; прил. № 7 к Правилам технической эксплуатации ж.д. РФ         | Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,                                                                                                                                                             |
| Л1.2 |                                 | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164 | Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,                                                                                                                                                             |
| Л1.3 | Еременко В. Д., Остапенко В. С. | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                          | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                                | Издательство, год               |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Л2.1 | Тесленко И.М., Пупатенко К.В. | Практическая техника безопасности: Курс лекций                                                          | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004, |
| Л2.2 | Бобкова О.В.                  | Охрана труда и техника безопасности : обеспечение прав работника. Нормативные документы с комментариями | Москва: Омега-Л, 2008,          |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

|    |                                                                      |                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | <a href="http://m.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=29597">http://m.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=29597</a> |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Назначение                                                                                                                                       | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3116                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекционная аудитория                                                                                                                             | Комплект учебной мебели (80 посадочных мест), меловая доска, трибуна, кондиционер (2 шт.), проекционный экран, неттоп, мультимедийный проектор. Microsoft Windows 10 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная электронная лиц., б/с) дог. № 1С-178224 от 17.09.2009. |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Практическое обучение студентов на предприятиях организуется на основе договоров, заключенных между вузом и предприятиями. В договоре предусматривается предоставление рабочих мест на предприятиях для прохождения практики студентами вузов, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля и т.д.</p> <p>Ответственным за организацию и проведение практики является ректор вуза, а ответственным за организацию и проведение практики на предприятии – руководитель предприятия.</p> <p>Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями выпускающих кафедр вуза (руководителем практики от вуза) и ответственным специалистом предприятия (руководителем практики от производства). Если на предприятии одновременно проходят практику более 10 студентов, то приказом назначаются руководители практики в подразделениях (цехах, участках, отделах).</p> <p>Руководитель практики от вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливает проект приказа о производственной или преддипломной практике с распределением студентов по объектам практики;</li> <li>- готовит заявку на заключение договоров между вузом и базовыми или другими предприятиями, отвечающими предъявляемым требованиям, для чего выясняет наличие рабочих мест и должностей на предприятии, а также бытовых условий для приема практикантов;</li> <li>- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (прохождение медицинской комиссии, инструктаж о порядке прохождения практики, инструктаж по технике безопасности и т.д.);</li> <li>- разрабатывает совместно с руководителем практики от предприятия график прохождения практики, составляет тематический план лекций и производственных экскурсий; уточняет индивидуальные задания практикантам;</li> <li>- обеспечивает предприятие и практикантов рабочими программами, осуществляет контроль за организацией и проведением практики на объекте, созданием нормальных условий труда и быта студентов, проведением с практикантами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- вовлекает практикантов в рационализаторскую работу, руководит исследовательской и опытно-конструкторской работой студентов, организует лекции, занятия и экскурсии на другие предприятия, оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, при подборе материалов по планируемой тематике выпускных квалификационных работ;</li> <li>- принимает участие в работе комиссии по присвоению квалификационного разряда (квалификации);</li> <li>- рассматривает отчеты студентов по практике, организует защиту отчетов по практике и студенческую конференцию по итогам производственной практики, готовит проект отчета с анализом недостатков.</li> </ul> <p>Руководитель практики от производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и проводит практику студентов в соответствии с рабочей программой вуза и графиком прохождения практики;</li> <li>- организует расселение и оформление на оплачиваемые места прибывших на предприятие студентов, проведение с ними обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обеспечивает и контролирует соблюдение студентами действующих на предприятии правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обеспечивает студентов на время практики защитной одеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты, предоставляет практикантам возможность пользоваться имеющейся технической литературой и документацией предприятия, организует медицинское обслуживание студентов в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- производит подбор руководителей практики в подразделениях для работы со студентами на рабочих местах в цехах, отделах или участках предприятия, руководит работой своих помощников;</li> <li>- создает необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний и умений по специальности в области передовой техники, технологии, экономики, организации, планирования и управления производством путем реализации тематического плана занятий и экскурсий, ознакомления практикантов со структурой предприятия, его историей, производственными планами и условиями их выполнения, а также его планово-технической и статистической отчетностью, документами по нормированию труда;</li> </ul> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- создает условия для приобретения рабочей профессии определенной квалификации согласно программе практики; организует и участвует в работе экзаменационной комиссии по присвоению студентам квалификационных разрядов с выдачей свидетельства установленной формы;
- утверждает отчеты студентов о практике, а также отзывы о работе студентов, в которых отмечаются качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий, отношение к обязанностям;
- организует внесение необходимых записей в дневник практики записей и заключений о выполнении программы практики, заверенных подписью уполномоченного лица и печатью;
- организует полный расчет предприятия со студентами, завершившими выполнение программы практики.

Руководитель практики в подразделении:

- осуществляет непосредственное руководство практикой студентов численностью не более 10 человек;
- расставляет студентов по рабочим местам, проводит инструктаж по технике безопасности при обращении с оборудованием, инструментом, установками; знакомит с назначением, конструктивными и технологическими особенностями оборудования данного рабочего места и участка, правилами его эксплуатации и технического обслуживания;
- контролирует технологическую дисциплину и безопасность выполнения студентами операций на занимаемых рабочих местах, производительность труда практикантов;
- знакомит студентов с производственной программой данного подразделения и условиями ее выполнения, актуальными вопросами повышения эффективности труда в подразделении, деятельностью изобретателей и рационализаторов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего трудового распорядка, ведет учет посещаемости подразделения, составляет и заносит в дневник производственного обучения отзыв руководителя практики от производства о работе студента с оценкой выполнения практических задач.

Студент во время прохождения производственной практики имеет право:

- быть зачисленным в штат предприятия на рабочее место, отвечающее программе практики и с оплатой труда по выполненной работе;
- получать медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством;
- ознакомиться со структурой предприятия и производственными планами;
- участвовать в производственных совещаниях;
- получать поощрения за добросовестное участие в производственном процессе;
- сдать экзамен с целью присвоения соответствующего квалификационного разряда по избранной рабочей профессии или получения свидетельства помощника машиниста локомотива или МВПС.

Студент обязан:

- сдать в установленном порядке экзамены и зачеты по Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другим нормативным документам, знание которых необходимо при прохождении практики;
- явиться на объект практики ко времени, установленному приказом ректора вуза, пройдя медицинскую комиссию в полном объеме и имея при себе следующие документы: медицинскую справку установленной формы, копию приказа о прохождении практики, дневник производственного обучения с заданием на практику, подписанную руководителем от вуза;
- выполнять указания руководителей практики, а также задания, предусмотренные программой практики;
- знать и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- оформлять в ходе практики и представлять дневник производственного обучения руководителям практики;
- освоить рабочую профессию и сдать пробную работу и(или) квалификационный экзамен с целью получения соответствующего разряда или свидетельства;
- по завершению производственной практики и выполнению ее программы представить руководителю практики от вуза отчет, заверенный руководителем практики от производства и печатью, дневник производственного обучения с отзывом о работе и свидетельство о получении квалификации.

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация: Локомотивы

Название практики: Эксплуатационная практика

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                      | Хорошо                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul> | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительн                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Не зачтено                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Представлены в приложении

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительн                                                   | Удовлетворитель                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                 |
|                                                                                                               | Не зачтено                                                           | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                 | Зачтено                                                                                                                 |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.                                                                                                         | Незначительные погрешности.                                                                                                             | Полное соответствие.                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию.                                                                                                 | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                         |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.